

Aproximación a formas de economía de organizaciones sociales aisladas.

- Resumen

En este ensayo se intenta escudriñar formas de economía con potencial de futuro que se practican en tres sociedades con distintos grados de *aislamiento* del sistema global generalizado, algunas de ellas casi en medio del sistema.

Antecedentes y Contexto General

En primer lugar unos cien grupos étnicos que se catalogan como aislados² permanecen en la Amazonia³, el Gran Chaco, el oriente paraguayo, el sur de India y en islas del Pacífico. Son tribus o segmentos de pueblos que rehúyen todo contacto con personas ajenas a ellos. Sin embargo algunos decidieron *aislarse voluntariamente* luego del contacto inicial con sociedades mayoritarias, rompiendo relaciones con *el mundo más allá de su entorno natural*.



En segundo lugar organizaciones religiosas monacales ubicadas en terrenos rurales alejados, que por lo general perduran desde la Edad Antigua. Paradójicamente algunas muy abiertas se dedican al estudio y la educación religiosa al tiempo que permanecen *cerradas al mundo* en asuntos de creencias y prácticas cotidianas.



Finalmente organizaciones sociales que han surgido a partir de personas o familias que renunciando a las ciudades y sus formas de vida, han conformado *eco-aldeas rurales* donde suelen apuntar a grados variables de aislamiento asemejándose a algunas a las de corte religioso, mientras adquieren características de “neo-tribus” rurales.



Descripción de la experiencia

PUEBLOS EN AISLAMIENTO VOLUNTARIO.

En territorio colombo-brasilero existe al menos un grupo étnico no contactado del cual se tiene evidencia, mientras se sospecha de otro y por obvias razones en este ensayo no se tratarán. Sin

¹ Consultor y fabricante de sistemas de energías renovables, investigador y docente universitario

² https://es.wikipedia.org/wiki/Pueblos_aislados

<https://www.entreculturas.org/es/pueblos-indigenas-aislados-Amazonia>

³ <https://www.entreculturas.org/es/pueblos-indigenas-aislados-Amazonia>

http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/covarrubias_resumen.html

https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Verdad,_teor%C3%ADa_sem%C3%A1ntica_de_la

https://es.wikipedia.org/wiki/Campo_m%C3%B3rfico

embargo debido a la existencia de grupos que se han aislado voluntariamente la atención se concentrará en un par de ellos.

Por las particularidades de este grupo en aislamiento voluntario su condición se puede denominar como “de gran aislamiento”, en particular dos grupos que dejaron paulatinamente de tener contacto desde hace unos 30 años hasta cuando se aislaron del todo.



Una primera mirada permite señalar, que si bien *no se dejan ver* de exploradores petroleros y mineros, grupos guerrilleros, traficantes (drogas, oro, armas, personas), misioneros, realizadores de documentales, aventureros, comandos militares, etc., suelen estar cerca y a la caza de oportunidades de tomar objetos que esos “intrusos” dejan en los campamentos o en sus recorridos por los ríos y las trochas de la selva. Se sabe que en ocasiones han robado objetos en particular machetes y sal. Tan es así que uno de esos grupos en “aislamiento voluntario” deja señales indicando no adentrarse a ciertas áreas, mientras en otras dejan canastos colgados en árboles señalando a quien pase por ahí que puede depositar sal o machetes. Mismos grupos que han hundido embarcaciones, los motores o dañado por completo equipos a pesar de estar siendo vigilados en directo por guardias intrusos. Lo que se señala como actos de “brujería” o “del chamán”.

Se sabe igualmente por sobrevuelos (hay fotos) que han construido malocas, chagras de yuca y maíz y visten a la usanza anterior al contacto.

Aspectos diferenciadores de la experiencia en términos de alter-economías.

a. Todas las relaciones son cosmogómicamente significativas. En otras palabras cada cosa, cada persona, relación, uso de algo, palabra, pensamiento, sueño, está en una malla narrativa poli-dimensional de vínculos interdependientes (uy!) donde se cumpliría la frase: *“no se puede deshojar una margarita sin alterar una estrella”*.

b. Existe un orden jerárquico que condiciona las actividades temporales (calendario) correspondiendo ese orden con el ritmo de la naturaleza. Tal es la magnitud y de tanta complejidad ese orden jerárquico, que sobre personas con la categoría de “chamán” recae la responsabilidad de marcar ritmos, resolver conflictos, intervenir en curaciones, prevenir acontecimientos, indicar zonas de caza, pesca y recolección, establecer dietas, etc.

c. Nadie ni nada falta; nadie ni nada sobra; todo proviene del entorno y él retorna. Se diría que la quintaescencia se resume en dos palabras: Equilibrio Dinámico. Ej. Las enfermedades suelen ser *un algo que está demás*, pocas veces *un algo que falta* y no necesariamente en el enfermo. Es un constante manejo de la vida sin afugias por escasez, a sabiendas que cuando ciertas maderas de la maloca (casa comunal) se pudren, es porque llega la hora de partir hacia otro lugar donde se levantará una nueva, se harán nuevas chagras, zonas de recolección, pesca y caza, respondiendo así a la no sobre-explotación de ningún área.

d. El cuidado de pensamientos, palabras y actos se apoya en rituales, dietas y ceremonias.

Obstáculos y limitaciones de la experiencia como proceso/aprendizaje de transformación

- a. A partir del aislamiento voluntario se elimina o limita enormemente que la experiencia sirva como proceso transformador, salvo por información previa al aislamiento y eventuales rastros que permitan deducir elementos transformadores no antes identificados y producto del mismo aislamiento.
 - b. La transmisión de conocimientos ocurre en ámbitos y con formas de comunicación verbal, gestual, gráfica, coreográfica, etc. con contenidos metarracionalesⁱ, emotivos e intuitivos de carácter exclusivos.
 - c. El entorno selvático amazónico NO intervenido es el condicionante definitivo. Estos grupos perduran mientras su entorno lo haga. Su “resiliencia” es relativa.
- **Reflexiones derivadas de la experiencia.**
- a. Formas muy variadas de conocimientos bajo una cosmogonía fundamentada en interdependencias han sido eliminadas y siguen siéndolo por sociedades dominantes que hoy ya no disponen de la *adequatio*ⁱⁱ para retrotraerlas a los fundamentos de esas mismas sociedades dominantes
 - b. Grupúsculos contemporáneos intuitivamente retomanⁱⁱⁱ elementos culturales de grupos en aislamiento tendiendo a adoptar formas de aislamiento selectivo.
 - c. El fin último de vivir en aislamiento es perdurar como cultura.

Principal/es mensaje/s de la experiencia

TODO TIENE CONSECUENCIAS

PERMANECER ANTES QUE CRECER

TODO TIENE LÍMITES Y SE ESTABLECEN MEDIANTE MÚLTIPLES FORMAS DE CONOCIMIENTO

- Referencias

- ⁱhttps://es.wikipedia.org/wiki/Pueblos_aislados
- ⁱⁱ <https://www.entreculturas.org/es/pueblos-indigenas-aislados-Amazonia>
- ⁱⁱⁱ http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/covarrubias_resumen.html
- ^{iv} https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Verdad,_teor%C3%ADa_sem%C3%A1ntica_de_la
- ^v https://es.wikipedia.org/wiki/Campo_m%C3%B3rfico

Descripción de la experiencia

MONASTERIOS CRISTIANOS CENOBÍTCOS⁴⁵

Antecedentes y contexto de Monasterios

El fenómeno de llevar una vida en aislamiento ocurre como manifestación de las principales religiones en el planeta. En el Sintoísmo, el Hinduismo, Jainismo, Cristianismo, Taoísmo, Islamismo y otras religiones existen formas desde la Antigüedad que se caracterizan entre otras particularidades por conformar monasterios en zonas remotas para aislarse voluntariamente del contexto social mayoritario. Este aislamiento conlleva prácticas y relaciones (hacia adentro y hacia afuera) que podría decirse, han desarrollado formas de economía tan particulares que les han permitido sobrevivir a través de los siglos.

Dada la amplísima variedad de patrones monacales en éste ensayo se explora con algún detenimiento el Monacato Cristiano Benedictino Cenobítico en busca de aquellos elementos que permitan señalar formas de economía opcionales.

Descripción de la experiencia.

A manera de referencia histórica la vida monástica cristiana cenobítica tiene origen en las prácticas coptas de San Antonio (251-356) y San Pacomio (286-346) las que inspiraron a comienzos del Siglo VI a Benito de Nursia para escribir la Regla que lleva su nombre y cuyo lema central "*ora et labora*" se desarrolla en 73 Capítulos.



Por lo general, y aún hoy en día, muchos Monasterios tienden a ser comunidades autosuficientes en alimentación, vestuario, medicina preventiva, etc. mientras la vida cotidiana se divide en tres partes: (a) adoración comunitaria; (b) Trabajo Manual (c) oración privada, estudio y descanso. Por supuesto detenerse y observar el Trabajo Manual, el Estudio y el Descanso son de relevancia para éste ensayo, puesto que de ese trabajo, estudio y descanso se derivan (no exclusivamente) las relaciones de producción e intercambio tanto al interior de los monasterios, como en sus vínculos con el exterior.

La práctica estructurada del trabajo manual consideró a la escritura como el trabajo por excelencia dada la preeminencia de las Sagradas Escrituras y su reproducción a cargo de los monjes copistas⁶. A lo largo del tiempo ello dio origen a bibliotecas e imprentas que guardan obras de todo tipo en particular las bibliotecas benedictinas, que siendo las más antiguas, reúnen cientos de miles de documentos, miles de incunables y "secretos códices" de variadas procedencias que recogen

⁵ <https://es.wikipedia.org/wiki/Monacato>

⁶ <https://www.urosario.edu.co/Blog-Archivo-Historico/Libros/Mayo-2016/El-nombre-de-la-rosa-Notas-de-lectura/>

historia, derecho, filosofía, ciencias, artes, poderes, personajes, etc. siendo muchas universidades producto monacal del cultivo de la educación. Simultáneamente la Regla, con la asignación de tiempo para el estudio, da pie a la indagación filosófica y científica, al análisis y debate de ideas, etc.

De otro lado el Trabajo Manual necesario para la supervivencia confortable de los monjes originó o fortaleció lo que llamaríamos “tecnologías modernas” a partir de ciencias aplicadas, tales como agroecología; metalurgia de aleaciones; arquitectura bioclimática; salud preventiva, medicina preventiva, curativa y medicamentos fitocéticos; apicultura y ganadería integrativas; etc.

Productos alcohólicos; arte religioso; mieles; quesos; grabaciones musicales y conciertos; hospedería; servicios educativos y de salud; y un conjunto de relativa amplitud de otros productos y servicios conforman un abanico de intercambio y venta que generan ingresos, tanto como el manejo financiero de herencias, donaciones, inversiones y tierras llevadas discretamente en múltiples campos. Se dirían entonces, como dijo Nehru a Gandhi, que resulta muy costoso mantenerse en la pobreza, sin embargo la distribución de utilidades y rendimientos circulan ampliamente a través de donaciones y obras sociales a nivel global.

El descanso programado es una forma de ocio que sin duda abre las puertas a la creatividad, la observación, el análisis, digamos, inspirado o no. Ese tiempo de ocio estimo es de enorme valor pues cuando no se dispone de él simplemente se llena el apretadamente disponible con asuntos prefabricados, prestados, televisados, internetizados.

En los Monasterios todo o casi todo perdura a pesar del paso del tiempo y sus guerras, revoluciones, crisis, caída de imperios, persecuciones lo que hace pensar que de alguna manera “lo hacen bien”. ¿Por qué lo logran? ¿Cómo lo logran? ¿Para qué lo logran?

A la pregunta ¿Por qué lo logran? Yo diría porque toda relación y objeto es un medio que de alguna manera es sagrado, sacralizado o sacralizable, así resulte para algunos (y para muchos monjes también) un ritual u objeto rutinario.

¿Cómo lo logran? Diría que por unas disciplinas matizadas por el ejercicio de artes y actividades que tienden al equilibrio mente (soma) - espíritu (psique) - alma (ánima). Y un importante tiempo para el OCIO que utilizado disciplinadamente en lecturas y trabajos han derivado en ideas y productos de enorme impacto cultural en “occidente”.

¿Para qué lo logran? Sospecho que para vivir bien, con cierta tranquilidad interna y externa, sin mayores sobresalto. Para permanecer en el tiempo.

- **Aspectos diferenciadores de la experiencia en términos de alter-economías.**
 - a. Un sentido del tiempo de máxima vastedad.
 - b. Gran capacidad de anticipación basada en el conocimiento
 - c. Sobrio (y elegante) refinamiento de cuanto producto o servicio se utiliza, intercambia, vende y ofrece.
 - d. Sentido trascendente y vínculo causal entre actos, pensamientos y sentimientos.
 - e. Todo se cuida.
 - f. Se vive en comunidad.

- **Obstáculos y limitaciones de la experiencia como proceso/aprendizaje de transformación**

Secularización de la vida contemporánea y rechazo generalizado a lo religioso formal.
Preferencia (forzadas) de las mayorías por vivir bajo las exigencias que demandan las condiciones urbanas.

Exacerbación cultural del confort como sinónimo de progreso antepuesto a la monacal “vida simple”.

- **Principal/es mensaje/s de la experiencia**

Lo Pequeño es Hermoso⁷ y los grande peligroso.

ⁱ http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/covarrubias_resumen.html

ⁱⁱ https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Verdad,_teor%C3%ADa_sem%C3%A1ntica_de_la

ⁱⁱⁱ https://es.wikipedia.org/wiki/Campo_m%C3%B3rfico

Descripción de la experiencia

ECO-ALDEAS

Antecedentes y contexto

Robert Gilman, filósofo estadounidense y uno de los principales teóricos de estas comunidades ecológicas, las definió en 1991 como *asentamientos humanos con todo lo importante para la vida, que promueven un desarrollo saludable, resultan sostenibles a futuro y cuyas actividades transcurren en total armonía con la naturaleza.*

En la experiencia de las ECO-ALDEAS confluye fundamentalmente una búsqueda de respuestas a la crisis ecológica en el sentido más amplio de la palabra y ofrece en la práctica una diversidad de tendencias. Surgen por todas partes del planeta y lo vienen haciendo desde más o menos el movimiento hippie en los años 60-70 del pasado siglo, con notable expansión en los 80 y 90.



⁷ *Small Is Beautiful: A Study of Economics as if People Mattered*

En segundo lugar aparecen como respuesta, o al menos en busca de opciones a formas de vida convencionales, en particular al problema ambiental incluyendo en ello lo típicamente económico, lo clásicamente democrático y lo típicamente social.

El reconocimiento internacional de las Eco-Aldeas se produjo en 1995 durante un encuentro en Escocia donde nace la Red Global de Eco-Aldeas (GEN <http://gen.ecovillage.org/>), que estableció las bases del movimiento actual y ejerce de puente entre miles de proyectos que hay repartidos por los cinco continentes.

Descripción de la experiencia.

El desarrollo de las Eco-Aldeas se sustenta en un principio fundamental: el cuidado de las personas y del entorno. Se proponen como un modelo de vida solidario y ecológico, donde los miembros se ayudan para crear sociedades más éticas, justas e igualitarias.

Los habitantes de una Eco-Aldea deben compartir objetivos comunes y colaboran entre sí para conseguirlos. Organizan reuniones periódicas para administrar y gestionar los diversos asuntos y comparten experiencias, impulsando prácticas sostenibles en economía, sociedad, cultura y medio ambiente.

Centrando la atención en algunas características siempre relativas, se diría que son seis las que más se repiten:

- Rurales
- Autosuficiencia alimentaria
- Autoconstrucción bio-climática de viviendas
- Autonomía energética renovable
- Decisiones y Trabajo comunitario
- Trueques e intercambios no monetarios o uso de monedas propias.

Se matizan las anteriores características con tendencias como Espiritualidad; Filosofía; NoViolencia, NoConsumismo; Artes; Restauración Ecológica; Permacultura y otras denominadas New Age; Era Azul, Neoruralidad, Post-Industrialismo. Mientras que con alguna frecuencia se hace uso sistemático y ritual de alucinógenos desde “suaves” hasta “fuertes”, como ayahuasca, cannabis, psilocibes, etc.

Quizás uno de los mayores desafíos y dificultades de las experiencias en las Eco-Aldeas son las relaciones humanas que por momentos o temporadas suelen resultar conflictivas y en muchos casos lo que origina el fracaso de la experiencia. Se ha evidenciado que alcanzar condiciones prolongadas de “buenas relaciones humanas” en aislamiento relativo requiere de ciertas condiciones de salud mental, sumadas a capacidades para desaprender y aprender multitud de asuntos personales, lo que suele resultar exigente psicológica y culturalmente.

- Aspectos diferenciadores de la experiencia en términos de alter-economías.

En mi opinión en las Eco-Aldeas relativamente exitosas confluyen muchos de los conceptos de Alter-Economías llevados a la práctica. Y llama la atención que si bien en la gran mayoría de ellas se practican formas de democracia participativa directa para atender multitud de asuntos, se ejercen simultáneamente liderazgos que se diría de ciertos modos sutiles por parte de individuos

que de alguna manera inciden en el grupo asimilándose a los Sabios, Ancianos, Abades, Chamanes, etc. tan influyentes por sus condiciones personales de entrega, servicio, conocimientos, buen trato, dulzura, abarcadura y capacidad de lectura del futuro.

De otro lado suelen ser experiencias estructuradas temporalmente en respuesta a ritmos naturales, estacionales que marcan de múltiples formas la producción de alimentos y elementos para intercambio o venta, celebraciones, elecciones, incorporación de nuevos miembros, etc. donde las estaciones, solsticios, fases lunares, equinoccios son parte del calendario administrativo.

Dados los principios ecológicos que dan origen a las Eco-Aldeas, llama la atención el peso social que se da a la familia y las diversas formas que puede adquirir. Sobre la familia gira gran parte de lo que se planifica y realiza: las casas, los lugares de trabajo, las escuelas, los lugares de esparcimiento son pensados y ejecutados para y por “familias”, sin discriminar a individuos solos sea cual sea su condición.

- **Obstáculos y limitaciones de la experiencia como proceso/aprendizaje de transformación**

Quizás el mayor obstáculo de la experiencia como proceso/aprendizaje de transformación es la limitada posibilidad de replicarse porque exigen contradecir el paradigma de lo urbano como sinónimo de calidad de vida. Aunque han pretendido establecerse eco-aldeas urbanas, éstas no responden por física imposibilidad material a las condiciones fundamentales, lo que sin embargo abre las posibilidades a otras alter-economías urbanas.

Bajo las miradas polares típicas las Eco-Aldeas aparecen como formas de comunismo, mientras al tiempo resultan reaccionarios.

- **Principal/es mensaje/s de la experiencia**

En las grandes ciudades se centran la mayoría de desastres ambientales; el calentamiento global; las mayores inequidades sociales; y desigualdades económicas. Por atender la demanda de bienes y servicios de las grandes ciudades se destruye el entorno natural global.

La escala humana es la escala de lo posible. La escala de lo posible pierde su condición por codicia, ignorancia e insensatez.

“Diciendo y haciendo” se suma con “haciendo y corrigiendo” en respuesta a la urgente necesidad de acciones concretas que aporten a la búsqueda de respuestas al problema ambiental en el que se engloban los políticos, económicos y sociales.